ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»

II межрайонный конкурс методических разработок «Мы помним»,

посвящённый 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне

Сценарий общешкольного мероприятия  **«Сороковые, роковые. Военные и фронтовые»**

 Авторы:

 Кошутина Нина Леонидовна, учитель

 Сквознякова Ольга Георгиевна, учитель

2020 год

**Цель мероприятия:** воспитание исторической грамотности и формирование чувство глубокого уважения к героизму и подвигу советского народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

1. Показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского народа; прививать интерес к истории страны.

2. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению; чувство гордости за прошлое России.

3. Развивать артистические способности обучающихся, помогая раскрыть свой творческий потенциал.

**Форма:**литературно - музыкальное мероприятие.

**Оборудование:**

* компьютер, мультимедийный проектор, экран;
* презентация «Страницы Великой Отечественной войны», записи песен «Священная война», «Песня о Родине», «День Победы», звуковые записи взрывов.

**Оформление:**

* насцене - логотип «75 лет Победе», георгиевская лента, гвоздики и звезды;
* рисунки обучающихся по теме;
* солдатская одежда для выступающих, атрибуты для сценок.

**Межпредметная связь**:чтение, музыка, история.

**Место проведения:** актовый зал школы.

**Участники**: обучающиеся 4 – 9 классов.

**Подготовительная работа:**

* разучивание стихотворений, сценок и песен о Великой Отечественной войне;
* изготовление поздравительных открыток ветеранам;
* участие в конкурсе рисунков по теме «День Победы»;
* беседы.

**Приглашены:** ветераны - педагоги, относящиеся к категории «Дети войны»

**Ход мероприятия**

*На сцену выходит ведущий.*

**Ведущий.** Уважаемые гости! Педагоги, дорогие ребята! Приближается памятная и дорогая каждому россиянину дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Никто не забыт и ничто не забыто,

На все поколенья и все времена.

Сединами живших и кровью убитых,

Оплачена страшная эта война.

На сцену выходят **педагоги и дети**, исполняют песню «А закаты алые». *Уходят.* На экране демонстрируются слайды мирной жизни, красивой природы, фоном звучит отрывок из произведения И. Дунаевского «Песня о Родине».

*На сцену выходят обучающиеся 4 класса.* Девочки одеты в цветные платья, мальчики - в шорты и рубашки. **Ученик 1.** Если скажут слово "Родина", Сразу в памяти встаёт Старый дуб, в саду смородина, Толстый тополь у ворот.

**Ученик 2** . У реки берёзка-скромница. И ромашковый бугор… А другим, наверно, вспомнится Свой родной московский двор.

**Ученик 3.**  В лужах первые кораблики, Со скакалкой топот ног. И большой соседней фабрики Громкий радостный гудок.

**Ученик 4.** Или степь от маков красная, Золотая целина… Родина бывает разная, Но у всех она одна!

 *На сцену выходит старшеклассник.*

**Старшеклассник**. Стоп, ребята, помолчите!

**Ученик 1**. Ну, а если замолчим?

**Ученик 2.** Есть причина для молчанья?

**Старшеклассник**. Сразу несколько причин!

**Ученик 3.**  Назови-ка их, попробуй!

**Ученик 4** . Что сказать ты хочешь нам?

**Старшеклассник.**  Просто случай здесь особый! Я хочу напомнить вам. Про историю родную. И про то, как на войне песню пели фронтовую...

**Ученик 1**. А! Неинтересно мне!

**Ученик 2**. Подожди, пускай расскажет,

Этот парень с головой!

**Старшеклассник**.

Просто помнить должен каждый, Как нависла над страной Туча, нет, темней которой, - Называется война. И фашист победой скорой. Угрожал тебе, страна. Враг коварный, наступая, Жег и сёла, и мосты, Но врагу отпор давала Молодежь - как я и ты!

*Дети уходят со сцены.*

**Ведущий** (из-за кулис).

Такою все дышало тишиной, Что вся земля еще спала, казалось, Кто знал, что между миром и войной. Каких-то 5 минут осталось.

**Звучит голос Левитана (запись)**.

«От советского информбюро: Сегодня, в 4 часа утра, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну. Атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города: Убито и ранено более двухсот человек.

*На сцену выходят пять обучающихся в военной форме.* **1 ученик**.

Голос уверенно строгий

Сразу узнала страна.

Утром у нас на пороге

Заполыхала война!

**2 ученик.**Вслед за первым днем было еще 1418 суровых дней Великой Отечественной войны. И сколько бы ни прошло лет, мы всегда будем помнить тот страшный день, когда началась война.

**3 ученик.**

Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На всех, на все четыре года.

**4 ученик**.

Она такой вдавила след

И стольких наземь положила,

Что двадцать лет и тридцать лет

Живым не верится, что живы.

 **5 ученик**. История не знала такого размаха, такого народного героизма, который проявился в годы Великой Отечественной войны.

*Исполнение детьми песни «Обелиски». Обучающиеся перестраиваются для инсценировки*. Три человека в центре сцены садятся вокруг импровизированного костра, два - на краю сцены с радиостанцией.

**Первый. -** «Волна», «Волна», я – «Маяк». Вижу танки. Нас окружают… Есть, подготовить орудия к бою. Орудия к бою! Огонь!

**Второй**. Товарищ лейтенант, снаряды на самом исходе. Товарищ лейтенант, снаряд последний.

**Первый**. Приготовить противотанковые гранаты! Противотанковыми гранатами – огонь!

*Раздается звук взрывов.*

**Голос за сценой**. В короткие перерывы между сражениями бойцы читали письма из дома и писали своим родным.

***Слайд*** - солдатские письма. Ребята в центре сцены держат в руках солдатские треугольники и зачитывают отрывки из фронтовых писем.

**1 ученик**. Юра Морозкин. Письмо матери.1943 год. «Привет с фронта, дорогая моя мамочка! Наконец-то я узнал, что ты жива и здорова, а как я беспокоился! Одевайся как можно теплее зимой. Береги себя до моего возвраще-

ния. А когда я вернусь, то сам буду о тебе заботиться…». Следующего письма не было. Не было встречи.

**2 ученик**. Письмо родным. «… Я – на передовой и участвую в наступлении. О многом можно было бы написать, но у меня нет ни бумаги, ни времени. Вот хотя бы сейчас, когда я написал эти строки, в нескольких шагах от нас разорвался снаряд, и убило командира соседнего орудия…»

**3 ученик**. 1943 год. Письмо Ивана Москаленко «…Мама. вот живу я сейчас в грязи, мёрзну, подвергаюсь опасностям, а предложили бы мне вернуться домой и учиться (о том, как я мечтаю учиться ты знаешь), то отказался бы, поверь! Не время мамочка! После, когда победим!».

**4 ученик**. Из письма матери: «…Не волнуйся родная. К фронтовой жизни я привык. За зиму ни разу не простудился, хотя умываюсь снегом. О себе я нисколько не беспокоюсь, а вот о тебе – да. Желаю только одного, чтобы ты к моему возвращению была здорова».

**Голос за кадром**. Никто из бойцов тогда не знал, доживет ли он до завтра, встретит ли рассвет, увидит ли синее небо, услышит ли пение птиц, суждено ли ему пройти всю войну и вернуться домой.

*(Занавес закрывается).*  *На экране кадры женщин – военных: связисток, медсестер.*

**Голос за кадром.**  На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были разведчицами, связистками, медсёстрами, врачами, санитарками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

*Выходят две девушки в солдатской форме (*инсценируют стихотворение Ю. Друниной «Зинка»).

Мы легли у разбитой ели.
Ждем, когда же начнет светлеть.
Под шинелью вдвоем теплее
На продрогшей, гнилой земле.

-Знаешь, Юлька, я — против грусти,
Но сегодня она не в счет.
Дома, в яблочном захолустье,
Мама, мамка моя живет.
У тебя есть друзья, любимый,
У меня — лишь она одна.
Пахнет в хате квашней и дымом,
За порогом бурлит весна.

Старой кажется: каждый кустик
Беспокойную дочку ждет…
Знаешь, Юлька, я — против грусти,
Но сегодня она не в счет.

Отогрелись мы еле-еле.
Вдруг приказ: «Выступать вперёд!»
Снова рядом, в сырой шинели
Светлокосый солдат идёт.

С каждым днем становилось горше.
Шли без митингов и знамен.
В окруженье попал под Оршей
Наш потрепанный батальон.

Зинка нас повела в атаку.
Мы пробились по черной ржи,
По воронкам и буеракам
Через смертные рубежи.

Мы не ждали посмертной славы.-
Мы хотели со славой жить.
…Почему же в бинтах кровавых
Светлокосый солдат лежит?

Ее тело своей шинелью
Укрывала я, зубы сжав…
Белорусские ветры пели
О рязанских глухих садах.

- Знаешь, Зинка, я против грусти,
Но сегодня она не в счет.
Где-то, в яблочном захолустье,
Мама, мамка твоя живет.

У меня есть друзья, любимый,
У нее ты была одна.
Пахнет в хате квашней и дымом,
За порогом стоит весна.

И старушка в цветастом платье
У иконы свечу зажгла.
…Я не знаю, как написать ей,
Чтоб тебя она не ждала?!

**Ведущий.**  Дети войны! Самые обыкновенные мальчишки и девчонки, такие же, как и вы. Кто совсем ещё в юном возрасте узнал, что такое война, пережил трудности послевоенного времени. Сегодня в нашем зале присутствует участница тех ужасных событий. Учитель школы Надежда Николаевна Зайцева - ветеран категории «Дети войны». Давайте послушаем ее воспоминания о своём детстве.

*Рассказ ветерана. После выступления обучающиеся дарят цветы, открытку и подарок приглашенным ветеранам.*

**Ведущий.** 16 тысяч 200 человек наших земляков ушли на фронт, 6 тысяч из них пали смертью храбрых на полях сражений. В память о тех, кто погиб в годы Великой отечественной войны объявляется минута молчания. Прошу всех встать.

*Метроном.*

**Ведущий.**  Прошу садиться. Наши земляки тоже внесли большой вклад в общую победу. Сейчас мы посмотрим кадры из фильма о нашем славном земляке Герое Советского Союза Петре Прокопьевиче Фефилове, в честь которого названа одна из улиц нашего города.

*(Просмотр фильма о Фефилове П.П.)*

*Танцевальный коллектив исполняется танец под мелодию песни Я. Френкеля «Журавли».*

*Выходят на сцену все участники выступления.*

Солдаты по очереди произносят свои слова

**Солдат 1**. Мы скоро вернемся. Я верю, я знаю!

**Солдат 2**. И время такое придет.

**Солдат 3.** Останутся грусть и разлука за дверью,

**Солдат 4**. А в дом только радость войдет!

*Музыка «День победы» (минусовка).*

*Музыка приглушается. На краю сцены строятся все участники. Читают по очереди по одной строчке.*

- Отгремела война, стихли страшные звуки сражений, - Но жива в нашем сердце по погибшим солдатам печаль, - Сколько их, молодых, с тех кровавых полей не вернулись, - Всех их помним и чтим. И их всех бесконечно нам жаль... - Будем славить и тех, кто дошёл до победы, - Кто домой возвратился, пройдя через ад, - Все они - чьи-то братья, отцы или деды - С героическим именем

«Русский солдат»! *(хором).*

**Ведущий.** 75 лет нашей славной победе,

75 лет, как убита война

И счастливо идёт по планете

Завоёванная весна! (хором)

*Звучит песня «Поклонимся великим тем годам!»*

*Все кланяются и уходят со сцены.*

Приложение



